

Universidade Federal Fluminense
Programa de Pós-Graduação em Educação
Projeto de Pesquisa de estágio Pós-Doutoral
Supervisora: Profa. Dra. Dinah Vasconcellos Terra
Pesquisador: Dr. Pedro Alves Castro
Vigência: outubro 2024 – outubro 2025

Parecer de Estágio Pós-Doutoral – Professora Supervisora

Declaro para os devidos fins que o Prof. Dr. Pedro Alves Castro realizou de forma satisfatória as atividades desenvolvidas durante o período de afastamento do Pós-Doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense. O processo participação do professor se destaca na sua inserção nas atividades desenvolvidas diretamente na UFF, principalmente na disciplina e participação nas leituras e debates no Grupo de Pesquisa e orientação individual e coletiva aos estudantes de mestrado.

A pesquisa de pós-doutorado realizada referisse ao conceito do Fuxico Narrativo, elemento metodológico apresentado no projeto de pesquisa enviado ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal Fluminense (UFF). Essa principal ação, cujo o objetivo era uma reflexão e aprofundamento teórico, foi desenvolvida e enviada a revista científica “Em Aberto”, do Inep, e encontra-se em avaliação. Por outro lado, continuamos na escrita final da produção de um livro que será finalizado posteriormente a finalização do estágio pós-doutoral.

No que se refere as atividades acadêmicas, o pesquisador participou: a) de eventos: destacando a participação no Congresso Narrativas na Unb; A jornada pedagógica do CBCE-BA; e, o CONBRACE, sendo-o principal evento da área sociocultural da Educação Física. B) Participação de uma “live”, no intuito de divulgar a construção do Fuxico narrativo; c) Participação de um modulo do Programa de Mestrado Profissional da UESB. Além disso, houve a publicação de três capítulos de livros, destacando a temática da formação de professores e o Decolonial.

Por fim, por meio da pesquisa o pesquisador apresentou os resultados na Live supracitada, no evento narrativas e na exposição junto ao Profe/UESB.

Parecer da Professora-Supervisora

Frente ao exposto, eu, Profa. Dra. Dinah Vasconcellos Terra, matrícula SIAPE n. 10350322 declaro que o professor cumpriu de forma satisfatória as atividades desenvolvidas durante o período de afastamento para realização do Pós-Doutorado entre os meses de outubro de 2024 a outubro 2025.

Coloco-me a disposição para quaisquer esclarecimentos.

Documento assinado digitalmente
 DINAH VASCONCELLOS TERRA
Data: 04/12/2025 10:37:07-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Niterói-RJ, 01 de dezembro de 2025.

Prof. Dra. Dinah Vasconcellos Terra

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES- PÓS-DOCTORADO

Identificação

Nome: Pedro Alves Castro

Nome do curso de pós-graduação: Pós-doutorado

Nome da Instituição: Faculdade de Educação da UFF

Período de realização: Outubro de 2024 a Outubro de 2025

Nome da supervisora: Prof^a Dr^a Dinah Vasconcellos Terra

Relato das atividades realizadas

Formação e produção científica

Durante o período de realização do pós-doutorado às atividades realizadas se concentraram na apropriação teórica e aprofundamento das reflexões em torno do fuxico narrativo, elemento metodológico apresentado no projeto de pesquisa enviado ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal Fluminense (UFF). De antemão, a principal ação a ser desenvolvida seria a construção de um livro sobre o Fuxico Narrativo, o mesmo ainda se encontra em produção, mas por conta do tempo não será possível a sua conclusão. Em paralelo, aos movimentos de escrita do livro, realizamos algumas atividades no intuito de socializar entre os pares, a ideia do fuxico narrativo. A primeira atividade, foi a participação no evento IV Narrativas interculturais, decoloniais e antirracistas em educação: por equidade, justiça e bem-viver, realizado na Universidade de Brasília (Unb), ocorrendo entre os dias 5 e 8 de dezembro de 2024. Na ocasião apresentei o trabalho intitulado “Fuxico Narrativo: elementos constitutivos para uma autoria outra”, que foi publicado nos anais do evento e segue em anexo.

A segunda atividade, que também tinha como objetivo a divulgação científica do Fuxico Narrativo, foi realizada junto ao Programa de Educação Tutorial Institucional (PETI),

do curso de Licenciatura em Ciências Sociais, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Na ocasião, realizamos uma Live no Canal do YouTube, com o título “Fuxico Narrativo: um modo de fa(ser) Pesquisa” (Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=AxWI0RFEEjA>). Nela, falamos sobre o fuxico e sua construção enquanto um modo de fa(ser) pesquisa, configurando-se como um elemento teórico metodológico, e de percepção sobre o processo de construção científica.

A terceira atividade foi a participação em um módulo do Programa de Mestrado Profissional em Educação Física (Proef), da UESB- campus Jequié-Ba. Na oportunidade, falei sobre a Decolonialidade, e como a mesma foi apropriada para a construção da tese de doutorado, especificamente, na construção do fuxico narrativo.

A quarta atividade foi a participação da XXI Semana de Educação da Pertença Afro-Brasileira, realizada pelo Órgão de Educação e Relações Étnicas (ODEERE), da UESB, Campus de Jequié-Ba. Na ocasião, apresentei o trabalho intitulado “A conversa como elemento constitutivo do fuxico narrativo: do banal à intencionalidade investigativa”, publicado nos anais do evento. Destaco ainda, a participação quinzenal, durante o período de realização do estágio pós-doutoral, em reuniões coletivas com todas/os as/os orientandas/os da minha supervisora. Nesses momentos, debatíamos textos e compartilhamos as nossas produções, ligadas aos respectivos projetos de pesquisa.

Avalio que esse período foi importante para o amadurecimento dos argumentos e aprofundamento dos elementos que constituem a ideia do fuxico narrativo, através das leituras e orientações. Além disso, penso que os momentos de socialização, me fizeram compreender a argumentação, problematização e questionamentos, vindos do público, como oportunidades de reflexão e amadurecimento enquanto pesquisador. Ademais, penso que a continuidade da escrita do livro é um desafio, e extrapola o período deste pós-doutorado. Sendo-o a efetivação de mais um passo no intuito de consolidar e socializar a construção de um instrumento teórico metodológico.

Além desses momentos, específicos, voltados para o fuxico narrativo, também tive a oportunidade de co-orientar e participar de bancas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), na Licenciatura em Educação Física, da Universidade Federal Fluminense (UFF), acompanhando a Profª Drª. Neyse Luz Muniz. Os trabalhos foram os seguintes:

- Memórias de um jovem em formação: rua, esportes e Educação Física- João Pedro do Couto Rubio- Co-orientação e participação na banca;
- Ser professor de Educação Física: narrativas construídas enquanto a bola rola em diferentes espaços/tempos formativos- Guilherme Clemente Ribeiro- Participação na banca;
- “O futebol não gosta de mulher, mas têm muitas mulheres que gostam do futebol. Vamos continuar por aqui”: problematizando o machismo através de narrativas do futebol feminino- Helena Kira- Co-orientação e participação na banca;
- A narrativa do olhar masculino sobre o futebol de mulheres: reflexões que me formam e transformam- Vinícius Feijó Pereira- Co-orientação e participação na banca;
- A bola que rola o processo formativo- Willian Ribeiro do Couto- Co-orientação e participação na banca.

Participação em eventos, apresentação de trabalhos e afins

A participação em eventos específicos da Educação Física, também foi um movimento formativo importante, na perspectiva de construir diálogos com os pares da mesma área de atuação, e apresentando a minha ação enquanto professor da Educação Básica da rede estadual de Educação da Bahia, atuando no Colégio Estadual de Tempo Integral de Milagres- em Milagres-Ba, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Os eventos foram:

- XVIII Jornada Pedagógica do CBCE-BA e a IX Semana de Educação Física da UNEB (Campus XII)- Apresentação de trabalho: “Professor, a aula hoje é na quadra?”: narrativas sobre um projeto de pesquisa na Educação Básica.- Parecerista de trabalhos submetidos- Ouvinte do minicurso: Educação Integral e cultura corporal: caminhos para uma escola transformadora;
- XXIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e XI Congresso Internacional de Ciências do Esporte - Apresentação de trabalhos: Currículos narrados na Educação Física: formação e a influência docente; Memórias e Experiências nas aulas de Educação Física: narrativas estudantis- Parecerista de trabalhos submetidos.

Capítulos de livros publicados

- ROSA, J. A. G.; JULIA, C.; CASTRO, P. A.; TERRA, D. V. A formação de professores de Educação Física: memoriais e o decolonial. In: Cláudio Pinto Nunes, Daniela Oliveira Vidal da Silva, Arlete Ramos dos Santos. (Org.). **Tendências dialógicas da formação de professores na contemporaneidade: desafios e proposições**. 1ed.Salvador-Ba: EDUFBA, 2025, v. 1, p. 19-32.
- CASTRO, P. A.; TERRA, D. V. A formação de professoras/es na pandemia: o giro da Educação Física. In: Ana Gabriela Alves Medeiros; Mariângela Ribeiro dos Santos; Marlon Messias Santana Cruz; Nadson Santana Reis. (Org.). **Diálogos sobre formação e intervenção em Educação Física: reflexões contemporâneas**. 1ed.Alagoinhas-BA: MC&G, 2025, v. 1, p. 37-52.
- CASTRO, P. A.; CRUZ, M. M. S.; TERRA, D. V. Formação de professores e a profissionalização docente: aproximações decoloniais. In: Cláudio Pinto Nunes, Daniela Oliveira Vidal da Silva, Arlete Ramos dos Santos. (Org.). **Tendências dialógicas da formação de professores na contemporaneidade: desafios e proposições**. 1ed.Salvador-Ba: EDUFBA, 2025, v. 1, p. 33-52.

Artigo submetido em Periódico

Durante esse período, construir um artigo que está submetido junto ao periódico **Em Aberto**, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep), no número temático "**Educação Física, Pesquisa Narrativa e (Auto)biográfica: diálogos Latino Americanos**". Estamos aguardando o processo de avaliação e posterior publicação. Título do artigo: FUXICO NARRATIVO.

Todas as atividades estão registradas no currículo lattes, com o intuito de comprovação. Link: <http://lattes.cnpq.br/3936053665731311>

Jequié- Ba, 04 de dezembro de 2025.

Prof. Dr. Pedro Alves Castro

DEBATE PÚBLICO SOBRE A TEMÁTICA DO PÓS-DOCTORADO

O debate público foi construído em dois momentos: O primeiro foi durante reunião do Grupo de Estudos, previamente marcado, e em uma Live, que também tinha como objetivo a divulgação científica do Fuxico Narrativo, foi realizado junto ao Programa de Educação Tutorial Institucional (PETI), do curso de Licenciatura em Ciências Sociais, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Na ocasião, realizamos uma Live no Canal do YouTube, com o título “Fuxico Narrativo: um modo de fa(ser) Pesquisa” (Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=AxWI0RFEEjA>). Nela, falamos sobre o fuxico e sua construção enquanto um modo de fa(ser) pesquisa, configurando-se como um elemento teórico metodológico, e de percepção sobre o processo de construção Científica.

O trabalho decorrente do estágio pós-doutoral em parceria com a supervisora foi: “Fuxico narrativo: elementos constitutivos para uma autoria outra”. Publicado nos anais do IV Narrativas, Unb. Link: <https://www.even3.com.br/ivnarrativas-454456/> .

O outro trabalho é o artigo em submissão à revista Em aberto, que encontra-se em avaliação, destacado no relatório de atividades.

Jequié-BA, 04 de dezembro de 2025.

Prof. Dr. Pedro Alves Castro