

**RELATÓRIO SEMESTRAL DAS ATIVIDADES DE PÓS-DOCTORADO PELO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE  
FEDERAL FLUMINENSE (UFF)**

**SUPERVISOR DO PÓS-DOCTORADO:**

Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Geografia da Infância (GRUPEGI). Docente dos Programas de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense (UFF) e da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF).

**APRESENTAÇÃO:**

As atividades a seguir relatadas fazem parte do projeto de pesquisa “Vivências Turísticas na Infância”. Foram descritas de uma forma sucinta para cumprir o relatório, todavia, as comunicações realizadas, bem como as produções que estão aceitas para publicação, revelam, com mais profundidade os resultados do estágio pós-doutoral, que ficou oficialmente definido no período de 25 de março de 2024 a 24 de março de 2025.

**ATIVIDADES:**

De 25 de março a 31 de março:

Reunião com o Grupo de Estudos e Pesquisas em Geografia da Infância (GRUPEGI) no dia 25/03, das 14h às 16h30.

Nesse encontro me chamou a atenção uma técnica realizada com crianças migrantes para cada um decorar o seu quarto a partir de elementos simbólicos e imagéticos.

Também, se dialogou sobre a diferença entre Análise e Compreensão. A compreensão permite a dimensão da polifonia. Compreender para além da aparência, a essência.

No mês de **abril** as seguintes atividades foram realizadas:

- Encontros semanais com o GRUPEGI;
- Leituras sobre Turismo Pedagógico;
- Leitura de textos internacionais sobre Turismo e Infância;

- Contato com o Prof. Gonzalo Ferro, referente ao Turismo Estudantil na Argentina.

Em **maio** relatamos:

- Participação no evento VI Semana da Faculdade de Educação – FACED (Universidade Federal de Juiz de Fora), com apresentação na Roda de Conversa Turismo Pedagógico;
- Participação no Curso Pesquisa Metodológica com Bebês;
- Entrevista com empreendedor em Turismo Pedagógico de Curitiba;
- Orientações presenciais com o supervisor;
- Elaboração de artigo, a convite do SESC SP.

Em **junho**, houve continuidade aos procedimentos:

- Elaboração e entrega do artigo para a Revista do Centro de Pesquisa e Formação SESC - SP;
- Participação e término do curso de pesquisa metodológica com bebês;
- Trâmites e agendamento para pesquisa presencial no Programa MON Primeiros Passos;
- Reuniões com o Educativo do Programa MON Primeiros Passos.
- Leitura de textos internacionais sobre Turismo e Infância;

No mês de **julho** relatamos os seguintes avanços:

- Reuniões semanais com o GRUPEGI;
- Observação presencial do Programa MON Primeiros Passos (11/07/2024) em dois encontros: manhã (bebês de 01 a 02 anos de idade) e tarde (bebês de 02 a 03 anos de idade);
- Reunião com o Educativo do Programa MON;
- Contato com o Museu da Vida, da Pastoral da Criança, em Curitiba;
- Entrevista com staff do Hotel Mundo CriAmigos, em Gramado, intitulado primeiro hotel temático para crianças do Brasil.

O mês de **agosto** foi dedicado à:

- Escrita do artigo, a ser submetido em dossiê temático “A aula como ato ético, estético e político”, junto à Revista Estudos Políticos da UFF;

- Entrevista com guia de turismo especializado em Turismo Pedagógico, que atua em agências em São Paulo e em Campinas;
- Envio de e-mails para museus com programação para bebês na cidade do Rio de Janeiro. O Museu de Arte do Rio retornou e ficou agendada visita para o mês de outubro;
- Envio de e-mails para museus da infância no Estado da Georgia e do Tennessee, ambos nos Estados Unidos da América. Apenas o Museu da Infância de Atlanta respondeu, aceitando uma futura visita presencial, porém, com determinadas ressalvas, alegando motivos de segurança. Nesse museu não é permitida a entrada de adultos.

No mês de **setembro** relatamos as seguintes atividades:

- Artigo entregue ao supervisor para apreciação.
- Elaboração da Chamada do Dossiê Turismo Pedagógico, em parceria com o supervisor de pós doutorado e o colega Prof. Dr. Edwaldo Sérgio dos Anjos Júnior, Coordenador do Curso de Turismo da UFJF.
- Leitura de textos internacionais sobre Turismo e Infância;
- Em 19/09, foi realizada entrevista com guia e empreendedor de Turismo Pedagógico de Maringá – PR.

No mês de **outubro** foram realizadas as seguintes atividades:

- Visita presencial no Museu Catavento, em São Paulo, realizando entrevistas com professores de escolas públicas e privadas, além de empreendedores na área de Turismo Pedagógico. Além disso, observou-se a dinâmica de recepção e monitoramento aos estudantes. O Museu atendeu no período da manhã do dia 24/10, 22 escolas.
- Visita presencial no Museu de Arte de Rio, acompanhamento dois grupos do programa Bebês no MAR. Diferente do MON, nessa programação houve contação de histórias e mais canções, todavia não havia espaço para realização de pinturas, além de texturas diferentes.
- O Museu do Pontal, que também tem programação para bebês, não deu continuidade às respostas de e-mails, inviabilizando a realização de visita presencial no mesmo.
- Entrevista com a A.S. Viagens. Agência de Turismo Pedagógico localizada em Campo Largo – PR. Diferente das demais agências, essa tem o foco nas escolas públicas.

Registram-se as atividades do mês de **novembro**:

- Participação nas reuniões semanais do GRUPEGI.
- Elaboração do resumo expandido intitulado “Programas para bebês em museus brasileiros e o que o Turismo e Hospitalidade pode aprender com eles”, enviado ao Encontro de Geógrafos da América Latina – EGAL 2025.
- O acompanhamento de uma turma do 5º ano de Ensino Fundamental de Escola pública, junto a uma programação de turismo pedagógico foi adiado para início de dezembro, por motivos de saúde da agente de viagens.
- Elaboração de resumo expandido intitulado “Turismo pedagógico na perspectiva de guias de turismo especializados”, enviado ao IV Encontro de Ensino e Pesquisa em Turismo do Extremo Norte - EPTEN.

No mês de **dezembro** destacamos as seguintes atividades:

- Acompanhamento de duas turmas do 4º ano da Escola Municipal Madalena Portella, de Campo Largo – PR, em um roteiro intitulado Morretes Pedagógico.
- Apresentação de trabalho no evento IV EPTEN.
- Interação com professores da Universidad Argentina de la Empresa (UADE) – Argentina, para futuras parcerias institucionais.
- Escrita final e ajustes da chamada, com versão em Inglês, para a Edição temática “Turismo Pedagógico: diferentes olhares”, junto ao periódico ABET.

Em **janeiro** de 2025 destacamos os seguintes avanços:

- Aprovação da Edição Temática Turismo Pedagógico na Revista Anais Brasileiros de Estudos Turísticos – ABET.
- Últimas revisões pós aceite para publicação do artigo Turismo e Infância: contribuições transdisciplinares, Revista SESC SP, previsto para publicação em fevereiro de 2025.
- Últimas revisões pós aceite para publicação do artigo Aulas fora da escola:, Revista Estudos Políticos - UFF. Previsto para publicação em março de 2025.

O mês de **fevereiro** foi dedicado à:

- Leitura dos Resumos enviados para a edição temática “Turismo Pedagógico: diferentes olhares”. Resposta de recebimento dos resumos junto aos autores que enviaram os resumos e demais procedimentos junto aos demais editores convidados e o editor-chefe da ABET.
- Elaboração do artigo “Reflexões sobre a atuação das agências de turismo pedagógico a partir do olhar de agentes e guias de turismo especializados no estado do Paraná”.
- Aprovação do resumo expandido “Programas para bebês em museus brasileiros e o que o turismo e hospitalidade pode aprender com eles” no Encontro de Geógrafos da América Latina (EGAL 2025).

Encerra-se, oficialmente, o ciclo do pós-doutorado, com as seguintes atividades destacadas no mês de **março**:

- Reuniões semanais do GRUPEGI.
- Finalização na elaboração do artigo a ser submetido na edição temática Turismo Pedagógico: diferentes olhares.
- Início de artigo derivado do resumo expandido aceito no EGAL. O texto está sendo elaborado em parceria com o supervisor de pós-doutorado.
- Continuidade das avaliações e trâmites para a edição temática Turismo Pedagógico, em parceria com o superviso de pós-doutorado e o Prof. Edwaldo dos Anjos (UFJF).
- Conclusão do Relatório Final.

**PRÓXIMOS PASSOS:**

- Continuidade na elaboração do 4º artigo
- Continuidade na organização da edição temática Turismo Pedagógico: diferentes olhares.
- Projeto de uma cartilha sobre Turismo Pedagógico, direcionada a futuros empreendedores e gestores.

## AUTO-AVALIAÇÃO:

Por meio de estudos e pesquisas, tenho procurado compreender a prática na interface Educação e Turismo, trabalhando o tema do Turismo Pedagógico a partir de diferentes olhares. Nesse sentido, ter sido supervisionada pelo Prof. Jader Janer foi enriquecedor para uma das frentes a que nos propusemos no pós-doutorado: unir olhares de profissionais da Educação e do Turismo quanto às vivências turísticas na infância. Notadamente, não somente pelo conhecimento inegável e trajetória acadêmica do professor, como também, a forma como ele acolhe, de fato, pessoas, ideais e projetos.

A busca por literatura internacional na área do Turismo e Infância, me fez observar que a partir de 2015 houve um aumento de publicações, sobretudo, por pesquisadores asiáticos, os quais foram referenciados nas pesquisas bibliográficas.

Referente à pesquisa de campo, há que se constar uma demanda de tempo e esforço ao realizar vários contatos, sejam eles por e-mails, por mensagens instantâneas, ou pessoalmente, com baixo retorno de atenção, especialmente de determinados grupos do trade turístico. Todavia, os que responderam positivamente foram importantes para esclarecer objetivos da pesquisa.

Após o período do estágio pós doutoral, pretendo dar continuidade à pesquisa nessas três frentes que se interligam ao universo das vivências turísticas na infância: turismo pedagógico; turismo com bebês e turismo familiar.

Assinatura do supervisor:

Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes



Assinatura da pós-doutoranda:

Profa. Dra. Elizabete Sayuri Kushano



**PPG EDUCAÇÃO**

**uff** Universidade Federal Fluminense

## **DECLARAÇÃO**

Declaro, para os devidos fins, que a Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> **Elizabete Sayuri Kushano**, RG/CPF 01800525940, inscrita sob a matrícula EXPPD001362, concluiu com grande êxito o Pós-Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, sob minha supervisão. Informo ainda que o estágio compreendeu o período de março de 2024 a março de 2025.

Niterói, 24 março de 2025.

Atenciosamente,



Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes



## VIVÊNCIAS TURÍSTICAS NA INFÂNCIA

Apresentação: Profa Dra. Elizabete Sayuri Kushano

Supervisão do estágio pós-doutoral: Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes

Debatedor: Prof. Dr. Marcos Luiz Filippim (UFPR)

Data: 20/03/2025

Horário: 14h00

Local: NEPTUR

UFPR Setor Litoral

Objetivo: apresentação e debate público das atividades e pesquisas realizadas pela professora Elizabete Sayuri Kushano, no período de estágio pós-doutoral no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, no período de março de 2024 a março de 2025.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** JOSE PEDRO DA ROS  
Data: 07/03/2025 14:47:58-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. José Pedro da Ros

Coordenador do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo (UFPR – Setor Litoral)



**Gmail** rev

**Escrever**

- Caixa de entrada 259
- Com estrela
- Adiados
- Importante
- Enviados
- Rascunhos 13
- Categorias
- Social 303
- Atualizações 100
- Fóruns 21
- Promoções 148

**[REP] Decisão editorial** Caixa de entrada x

no-reply.revistascientificas@id.uff.br  
para mim

qua., 8 de jan., 14:38

Elizabete Sayuri Kushano:

Nós chegamos a uma decisão referente a sua submissão para o periódico Revista Estudos Políticos, "AULAS FORA DA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE O TURISMO PEDAGÓGICO EM PROGRAMAS ESTADUAIS DO PARANÁ E NO PROJETO DE LEI NACIONAL".

Nossa decisão é de: Aceitar a Submissão

Paula Pimenta - Editora  
Revista Estudos Políticos

Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.