



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

SANDRA CRISTINA MORAIS DE SOUZA

RELATÓRIO FINAL PÓS-DOCTORADO 2018-2020

**SUPERVISÃO
PROF^a D.RA. MARY RANGEL
PROF^a. D.RA. CARMEM LÚCIA VIDAL PEREZ**

**NITERÓI - RJ
2020**

INTRODUÇÃO

Em meu percurso enquanto pesquisadora e professora da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, venho dedicando meus estudos em temáticas que são caras, falo dos temas: Inclusão, diferença e diversidade. Posso afirmar que essas categorias fazem parte do meu caminhar desde o Mestrado, onde discuti a questão do olhar das professoras acerca da inclusão de alunos com deficiência na Educação de Jovens e Adultos. No doutorado, busquei trabalhar a representação social da inclusão na formação de professores. Em ambos procurei não me afastar da temática inclusão, mas procurei aprofundar um diálogo envolvendo os conceitos de diferença e diversidade.

Falar da diferença nos leva a pensar no sentido que podemos dar a esse termo, podemos pensa-lo a partir da via da desigualdade, onde a diferenciação pode ser atribuída a distribuição desigual de recursos na sociedade. Por outra via, podemos estudar a diferença em um contexto particular, que envolve categorias específicas, tais como: gênero, etnia, religião, deficiência, etc. Em uma terceira via, busca-se explicar a diferença a partir de concepções teóricas. Independente da escolha, todas convergem em uma problemática, que se manifestam no contexto da sociedade: Quem são os diferentes? Onde estão? Como devemos lidar com eles?

Seria este um questionamento condizente com um discurso unificador, onde as convergências seriam celebradas, equiparadas e contempladas. Haveria, então, uma tentativa de homogeneização dos sujeitos? Ou contrariamente iríamos no inverso dessa visão.

O presente relatório de estágio pós-doutoral se refere ao plano de trabalho apresentados ao Programa de Pós-Graduação em Educação, cujo título foi “Representações Discursivas no Espaço Educacional, com vigência entre Outubro de 2018 a Outubro de 2020.

Os dois anos de pós-doutoramento foi supervisionado pelas Prof^{as}. Dra. Mary Rangel e Prof^a. Carmem Lúcia Vidal Perez, da linha de Estudos do Cotidiano e Educação Popular (ECEP). O relatório apresenta a produção do período compreendido.

ARTIGOS PÚBLICADOS

1. SOUZA, S. C. M. DE; RANGEL, M. A. INSTITUCIONALIZAÇÃO DA DIFERENÇA. **Vivência**: Revista de Antropologia, v. 1, n. 51, 22 mar. 2019.
2. SOUZA, S.M.DE. A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA INCLUSÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. **Revista On line de Política e Gestão Educacional**. Unesp. (No prelo - previsão para publicação em outubro de 2020)

LIVROS PÚBLICADOS/E-BOOK

1. SOUZA, S.C.M.DE. A representação social da inclusão na formação de professores. In: CASTRO, P. A. (Org.) **Avaliação**: Processos e Políticas. Campina Grande: Realize eventos, 2020. 1 v. – 3978 p.538-556. ISBN 978-65-86901-07-8.
2. SOUZA, S.C.M. DE. A Institucionalização da Diferença: reflexões sobre políticas inclusivas na educação e suas práticas de governo. **Reflexão sobre temas e questões em áreas afins à filosofia** [recurso eletrônico] / Organizadores Marcelo Máximo Purificação, Eleno Marques de Araújo, Elisângela Maura Catarino. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. ISBN 978-65-5706-390-3 - DOI 10.22533/at.ed.903201609
3. CARVALHO, M. C.L.; SOUZA, S.C. M. DE. ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA CLÍNICA: um relato de experiência. **Relatos de Experiência no PROBEX 2019**. Editora da UFPB, 2020. (No prelo, previsão para publicação outubro 2020)

TRABALHO COMPLETO PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSO

- 1 SOUZA, S. C. M. DE. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: **XIX ENDIPE** - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018, SALVADOR. ANAIS DO XIX ENDIPE, 2018. v. 1.

RESUMOS PÚBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSO

1. SOUZA, S. C. M.; OLIVEIRA, M. P.; NASCIMENTO, G. F. DOENÇA DE ALZHEIMER: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOPEDAGOGIA NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO. In: **VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENVELHECIMENTO HUMANO**, 2019, CAMPINA GRANDE. <http://editorarealize.com.br/revistas/cieh/anais.php>, 2019. v. 1.

2. OLIVEIRA, M. P.; SOUZA, S. C. M.; NASCIMENTO, G. F.; NEIVA, Z. S. A. M. AÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESTIMULAÇÃO COGNITIVA DO IDOSO. In: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENVELHECIMENTO HUMANO, 2019, CAMPINA GRANDE. **ANAIS VI CIEH**, 2019. <http://editorarealize.com.br/revistas/cieh/anais.php>, 2019. v. 1.
3. SOUZA, S. C. M. DE; CARVALHO. M. C. L. ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA APRENDIZAGEM. V CONGRESSO BRASILEIRO SOBRE SAÚDE MENTAL E DEPENDÊNCIA QUÍMICA, 2019, JOÃO PESSOA/PB. **ANAIS DOS RESUMOS DOS TRABALHOS APRESENTADOS**. http://www.cchla.ufpb.br/gpsmdq/wp-content/uploads/2020/03/ANAIS-final-com-ISBN-E-FICHA_DIVULGADO_MAR%C3%87O_2020-1.pdf

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS, FEIRAS E EXPOSIÇÕES

1. SOUZA, S. C. M. DE. **I CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, RELIGIÃO E ARTES**. 2018. (Congresso). Coordenador do GT: Psicopedagogia no contexto da escola inclusiva.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

1. **VII CONEDU** – CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - Educação como (re) Existência: mudanças, conscientização e conhecimentos, 2020.
2. **XX ENDIPE** – FAZERES-SABERES PEDAGÓGICOS: DIÁLOGOS, INSURGÊNCIAS E POLÍTICAS, 2020.
3. **V CONGRESSO BRASILEIRO SOBRE SAÚDE MENTAL E DEPENDÊNCIA QUÍMICA**. Apresentação Oral. Tema: Atuação Psicopedagógica na Aprendizagem, 2019.
4. **I SIMPÓSIO DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA**, 2019, como palestrante, MINICURSO: A ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E OS ASPECTOS PSICOMOTORES DO ENVELHECIMENTO.
5. **XIX ENDIPE**, 2018 Apresentação de Paineis: ESTUDOS EM REPRESENTAÇÃO SOCIAL, ETNOGRAFIA E EDUCAÇÃO: DIMENSÕES CONTEMPORÂNEAS DA DIDÁTICA.

6. **VIII CONGRESO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE – COMLAT-IAGG – CONGRESSO URUGUAYO DE GERONTOLOGIA Y GERIATRIA** (Congresso). Apresentação de Pôster: ESCALA MOTORA PARA TERCEIRA IDADE: AVALIAÇÃO DA MOTRICIDADE FINA E GLOBAL EM IDOSOS PARTICIPANTES DE GRUPOS DE CONVIVÊNCIA NO NORDESTE BRASILEIRO.

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE QUALIFICAÇÃO DOUTORADO

1. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de HIENY QUEZZIA DE OLIVEIRA BEZERRA PADILHA. 2020, (Doutorado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
2. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de JULYANA LIRA FERNANDES. 2020, (Doutorado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE DEFESA MESTRADO

1. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de FRANCISCA IZABEL ALVES FERREIRA. 2020, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
2. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de MARIA CLAUDETE DE SOUZA 2020, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
3. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de JOSÉ ELIJARBAS ROCHA. 2020, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
4. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de MARIA DO SOCORRO S. COSTA. 2020, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
5. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de ROSILENE DA SILVA ARAÚJO. 2020, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
6. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de VALDIRENE MARIA MENDES BITENCOURT. 2020, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
7. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de ZAIRA MOURA TEIXEIRA 2020, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE QUALIFICAÇÃO MESTRADO

1. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de ELIZABETE MOURA DA SILVA DANTAS. 2018, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
2. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de EDINALDA DA SILVA LIMA. 2018, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
3. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de EDINA TELMA SOARES COÊLHO. 2018, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
4. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de CRISTINA LOPES DO VALE. 2018, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY
5. SOUZA, S.C.M.DE. Participação em banca de ANTONIO NELSON DA SILVA MARQUES. 2018, (Mestrado em Educação) – FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY

ORIENTAÇÃO EM BANCAS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO/CURSO TÉCNICO)

1. SANDRA C.M. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de ALANA KARLA DE LIMA AMÂNCIO, 2020 (Curso Técnico em Cuidado de Idosos) - UFPB.
2. SANDRA C.M. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de DEBORA EVILLI DA SILVA, 2020 (Curso Técnico em Cuidado de Idosos) - UFPB.
3. SANDRA C.M. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de JOÃO VITOR BARBOSA DE LIMA, 2020 (Curso Técnico em Cuidado de Idosos) - UFPB.
4. SANDRA C.M. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de REJANE MARIA DA SILVA, 2020 (Curso Técnico em Cuidado de Idosos) - UFPB.
5. SANDRA C.M. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de: ROSANIELE PEREIRA DE ARAÚJO, 2020 (Curso Técnico em Cuidado de Idosos) - UFPB.

6. SANDRA C.M. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de JANAINA DE CASTRO FERREIRA LUCENA, 2020 (Curso de Graduação em Pedagogia) - UFPB.
7. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de ALESSANDRA MARIA ARAÚJO CUNHA, 2020, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
8. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de ALEXSANDER OLIVEIRA BRITO, 2020, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
9. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de MILENA DE SOUZA CABRAL, 2020, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
10. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de MYLENA CORREIA ALVES DA SILVA, 2020, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
11. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de DANÚBIA LIRA DA SILVA, 2020, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
12. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de ALESSANDRA MARIA ARAÚJO CUNHA, 2020, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
13. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de GABRIELA DA SILVA FEITOSA, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
14. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de MAYSA ISABELLE ALVES DE SOUZA, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
15. SANDRA C.M. DE. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de ZENEIDE DOS SANTOS ANDRADE MARTINS NEIVA, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (GRADUAÇÃO)

1. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de MARIA LIDIANE DE ALMEIDA SILVA, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
2. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de JOSENILDE FERREIRA DE SOUZA, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
3. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de ANDRÉ RICARDO GOMES DO NASCIMENTO, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
4. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de MARIA LIDIANE DE ALMEIDA SILVA, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
5. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de MAYSA FONSECA DE MELO, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
6. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de ANALYA GREYCE COSTA DOS SANTOS, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
7. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de KAROLLINE DE SOUSA AZEVEDO, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
8. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de DANIELLE FERREIRA BARBOSA SOARES, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
9. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de GEOVANNI FERREIRA DO NASCIMENTO, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
10. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de KALINA DE FRANÇA OLIVEIRA, 2019, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
11. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de RAQUEL VITERBINO DIAS, 2018, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB

12. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de RAYANE DA SILVA ALMEIDA, 2018, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
13. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de TATYANNE CRISTINA CABRAL DA SILVA, 2018, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
14. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de TABITA RODRIGUES DA SILVA, 2018, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
15. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de JACQUELINE OLIVEIRA DE VASCONCELOS, 2018, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
16. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de SEVERINA DO CARMO MOURA SENA BRASIL, 2018, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
17. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de VITÓRIA FALCHETI DE OLIVEIRA, 2018, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB
18. SANDRA C.M. DE. Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de THAINÁ DA SILVA FARIAS 2018, (Curso de Graduação em Psicopedagogia) – UFPB

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

1. Projeto de Extensão: **EDUCAÇÃO POPULAR E ATENÇÃO A SAÚDE DA FAMÍLIA** – PROTEC, 2020. Coordenadora. UFPB
2. Projeto de Extensão: **ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PRECOCE DE BEBÊS COM SÍNDROME DE DOWN**: uma ação Psicopedagógica – FLUEX, 2020. Coordenadora. UFPB
3. Projeto de Extensão: **CAPACITANDO CUIDADORES PARA ESCOLAS INCLUSIVAS**, PROBEX, 2020, Orientadora. UFPB
4. Projeto de Extensão: **AÇÃO EDUCATIVA PARA PESSOA IDOSA E SEUS CUIDADORES**. PROTEC, 2020. Colaboradora. UFPB
5. **PSICOMOTRICIDADE E DESENVOLVIMENTO**: Um projeto de intervenção com crianças da Educação Infantil. PROBEX. Coordenadora Adjunta. UFPB

6. **LETRAMENTO E ESTIMULAÇÃO COGNITIVA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA.** PROBEX. Orientadora. UFPB
7. Projeto de Extensão: **A PSICOPEDAGOGIA VAI À ESCOLA:** um olhar na UFPB – FLUEX, 2019. Coordenadora. UFPB
8. Projeto de Extensão: **LETRAMENTO E ESTIMULAÇÃO COGNITIVA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN:** um olhar psicopedagógico – UFPB – PROBEX, 2019. Orientadora. UFPB

PARECERISTA REVISTA E EVENTOS CIENTIFICOS

1. **XX ENDIPE – FAZERES-SABERES PEDAGÓGICOS: DIÁLOGOS, INSURGÊNCIAS E POLÍTICAS,** 2020
2. **REVISTA TEMAS EM EDUCAÇÃO – PPGE-UFPB.** Artigo: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO DOCENTE MANIFESTADAS EM AÇÕES EDUCATIVAS. 2020.
3. **REVISTA TEMAS EM EDUCAÇÃO – PPGE-UFPB** Artigo: Projeto Roda Bem Gestar: interdisciplinaridade para fortalecimento do cuidado à saúde da mulher. 2020.
4. **ALEPH – PROGRAMA DE PESQUISA, APRENDIZAGEM, ENSINAGEM E EXTENSÃO EM FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.** FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UFF. **Artigo:** Os desafios da inclusão digital nos espaços acadêmicos: ensino a distância em tempos de pandemia, um laboratório para a educação. 2020.
5. **ALEPH – PROGRAMA DE PESQUISA, APRENDIZAGEM, ENSINAGEM E EXTENSÃO EM FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.** FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UFF. **Artigo:** Considerações de resistência em educação: fazeres instituintes. 2019.
6. **ALEPH – PROGRAMA DE PESQUISA, APRENDIZAGEM, ENSINAGEM E EXTENSÃO EM FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.** FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UFF. **Artigo:** Jogos Pedagógicos e a Interação entre estudantes deficientes visuais e videntes. 2018.
7. **ALEPH – PROGRAMA DE PESQUISA, APRENDIZAGEM, ENSINAGEM E EXTENSÃO EM FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.** FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UFF. **Artigo:** Processos formativos e políticas educacionais na perspectiva da inclusão: elementos para reflexão. 2018.

PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE PESQUISA

1. GRUPO DE PESQUISA EM PROCESSO DE APRENDIZAGEM E DIVERSIDADE – GEPAD – UFPB. Atuação: Líder
2. NÚCLEO DE ESTUDOS CONTEMPORÂNEOS EM EDUCAÇÃO, ETNOGRAFIA E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS – NECEERS – UFF – Atuação: Pesquisador
3. GRUPO DE PESQUISA EM ÉTICA, POLÍTICA E FILOSOFIA DA DIFERENÇA – UFPB. Atuação: Estudante.
4. GRUPO DE PESQUISA ESCOLA, MEMÓRIA, COTIDIANO – GEPEMC/UFF. Atuação: Pesquisador

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM PARCERIA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFF;

- Participação em 06 encontros do Grupo de Pesquisa Escola, Memória e Cotidiano – GEPEMC, coordenado pela professora Dr^a Carmen Lúcia Vidal Pérez.

_ Participação em 04 reuniões e Orientação Coletiva com o grupo de orientandas de Doutorado da professora Dr^a Carmen Lúcia Vidal Pérez.

- Participação em 04 encontro de supervisão de estágio doutoral com a professora Dr^a Carmen Lúcia Vidal Pérez.

ATIVIDADES EM DESENVOLVIMENTO

Finalizando o artigo intitulado: **DIVERSIDADE E DIFERENÇA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NO ESPAÇO EDUCACIONAL**, trata-se de uma análise narrativa dos trabalhos publicados nas principais bases de artigos e periódicos indexados: Portal de Periódicos da CAPES e SCIELO, relativos aos anos de 2010 a 2018. O artigo foi encaminhado para Revista Ibero-Americana e encontra-se em avaliação. Este artigo faz parte do plano de trabalho para o pós-doutoramento.

Construção do artigo intitulado: **A FORMAÇÃO DOCENTE: ENTRE A REGULAÇÃO E A EMANCIPAÇÃO**, está em fase de construção para ser submetido a uma revista na área de Educação.

Niterói, 30 de outubro de 2020



SANDRA CRISTINA MORAIS DE SOUZA



CARMEN LÚCIA VIDAL PÉREZ
SIAPE: 1082627