

**RELATÓRIO DE SUPERVISÃO  
DE ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL  
DO PROF. DR. RODRIGO BATISTA LOBATO  
SUPERVISOR:  
PROF. DR. JADER JANER MOREIRA LOPES**

Durante o ano de 2021, o Prof. Dr. Rodrigo Batista Lobato, esteve sob a supervisão minha supervisão no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense para o desenvolvimento do projeto de pesquisa “A GÊNESE DA CONSCIÊNCIA CARTOGRÁFICA NA CRIANÇA”.

As atividades da supervisão tiveram início no mês de fevereiro de 2021 e se estenderam pelo período de 01 ano. Nesse período o referido professor participou de inúmeras atividades que estão descritas a seguir:

- Participação ativa em todas as reuniões do Grupo de Pesquisa e Estudos em Geografia da Infância – GRUPEGI/CNPQ sob a minha coordenação;
- Participação ativa nas disciplinas do Curso de Mestrado e Doutorado por mim ministradas no Programa de Pós-graduação da Universidade Federal Fluminense;
- Participação ativa nas disciplinas do Curso de Mestrado e Doutorado por mim ministradas no Programa de Pós-graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora;
- Participação nas atividades do Laboratório de Cartografia e Geotecnologias com crianças e escolares da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora;

- Participação nas atividades do Projeto Geografia dos Cuidados, desenvolvido pelos membros do Grupo de Pesquisa e Estudos em Geografia da Infância, que tiveram por objetivo desenvolver atividades para a comunidade em geral, envolvendo saberes de natureza geográfica e outros, como forma de contribuir nas ações institucionais oriundas pelo isolamento social criado pela Pandemia/Covid 19.



- O professor apresentou as publicações a seguir:

LOBATO, R. B.; LOPES, J. J. M. Protagonismo Infantil e Cultura Cartográfica: as crianças e

a pandemia. REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 13, p. 1-13, 2021.

LOBATO, RODRIGO BATISTA; MENEZES, P. M. L. MAPEAMENTOS ALTERNATIVOS PARA

USAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O simbolismo dos mapas nos encartes imobiliários.

GEOPUC (RIO DE JANEIRO), v. 14, p. 193-207, 2021.

TAVARES, F. R.; LOBATO, RODRIGO BATISTA; COSTA, O. V. F. T. Autorias Infantis e suas

Cartografias do Isolamento: Mapas de Significados das Crianças Elaborados Durante o

Ensino Remoto. EAD EM FOCO, v. 11, p. 1-19, 2021.

LOBATO, RODRIGO BATISTA. Cartografia: pensamento, linguagem e comunicação. 1. ed.

Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2021. 80p.

LOBATO, RODRIGO BATISTA. As crianças, suas infâncias e a geografia. 1. ed. Rio de

Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2021. 60p.

LOBATO, RODRIGO BATISTA. Reflexões sobre a cultura cartográfica e o ensino de

Cartografia. In: Rodrigo Batista Lobato; Jean Lucas da Silva Brum. (Org.). Linguagens

visuais na Geografia: mapas, imagens e discursos. 1ed. Rio de Janeiro: Universidade

Veiga de Almeida, 2021, v., p. 7-19.

- Nesse período também atuou como orientador de monografias de conclusão de estudantes do curso de Graduação, conforme segue:

Lívia Wanderley da Silva. MAPAS VIVENCIAIS E SUAS AUTORIAS CARTOGRÁFICAS NA INFÂNCIA,. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Veiga de Almeida. Orientador: Rodrigo Batista Lobato.

Juliana Ávila da Silveira Andrade. O USO DOS MAPAS VIVENCIAIS COM ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA,. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Rodrigo Batista Lobato.

Yuri De Oliveira Silva. JOGOS ELETRÔNICOS E O ENSINO DE CARTOGRAFIA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade Veiga de Almeida. Orientador: Rodrigo Batista Lobato.

Livia Wanderley da Silva. A CULTURA CARTOGRÁFICA E A REPRESENTAÇÃO DE DIVERSAS PAISAGENS. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade Veiga de Almeida. Orientador: Rodrigo Batista Lobato.

- Recebeu uma MENÇÃO HONROSA pelo trabalho A CULTURA CARTOGRÁFICA E A REPRESENTAÇÃO DE DIVERSAS PAISAGENS, XVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA e V SEMINÁRIO DE PESQUISA.

- Participou de Seminários e eventos, como o XI Colóquio de Cartografia para Crianças e Escolares, ocorrido de forma remota na Universidade Federal de Pelotas.

- Além do exposto, é importante destacar que o projeto em desenvolvimento sobre a Gênese da noção cartográfica nas crianças ampliou-se e ganhou mais densidade, sistematizando importantes saberes e conhecimentos que irão contribuir com o debate e a construção de produtos envolvendo a Cartografia para as crianças pequenas.

- Mesmo finalizada as atividades de estágio doutoral, o projeto continua em desenvolvimento de forma autônoma pelo docente e ele se inseriu como membro do Grupo de Pesquisas e Estudos em Geografia da infância.

Frente ao exposto, eu, Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes, matrícula SIAPE 1496421, declaro que o professor cumpriu de forma satisfatória as atividades propostas do plano de trabalho.

Coloco-me a disposição para quaisquer esclarecimentos.

Niterói, abril de 2022



Prof. Dr. Jader Janer