



RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES – PÓS-DOCTORADO

PERÍODO: agosto de 2023 a julho de 2024

1 - IDENTIFICAÇÃO

Nome do professor: **Edinaldo Medeiros Carmo**
Nome do curso de pós-graduação: **Pós-doutorado**
Nome do Centro/Faculdade: **Faculdade de Educação da UFF**
Mês/ano do início do curso: **Agosto de 2023**
Mês/ano de previsão de término do curso: **Julho de 2024**
Mês/ano do início da bolsa (quando for o caso): **Não se aplica**
Origem da bolsa: **Não se aplica**
Nome do/a professor/a orientador/a: **Sandra Escovedo Selles**

2 - ATIVIDADES ACADÊMICAS

Total de créditos cursados no semestre: **Não se aplica**
Obs: Anexar cópia do histórico escolar. **Não se aplica**

3 - OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

(Seminários, participação em congressos, trabalhos publicados, etc.). Especificar.

ATIVIDADES REALIZADAS	
DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA E ORIENTAÇÕES	PERÍODO
Participação de sessões de aprofundamento das questões de estudo com a supervisora professora Sandra Escovedo Selles	Ago. 2023 a jul. 2024
Produção de roteiros de entrevista narrativa	Setembro
Realização de Entrevista com quatro professores da rede municipal	Ago. 2023 a jul. 2024
Transcrições das entrevistas	Nov. 2023 e jul. 2024
Análise dos dados produzidos	Janeiro a julho 2024
Orientações de teses e dissertações junto ao Mestrado em Educação da UESB	Ago. 2023 a jul. 2024
Coorientação de tese de doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFF	Ago. 2023 a jul. 2024
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso junto ao Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UESB	Ago. 2023 a jul. 2024
Total de atividades de pesquisa e orientações	08
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	
Participação no XXVII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica 2023 – UESB	22 de novembro de 2023
Participação no IX Seminário Nacional e V Seminário Internacional sobre Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacional (Gepráxis)	21 a 24 maio 2024
Total de eventos	02

INSERÇÕES ACADÊMICAS	PERÍODO
Composição do Comitê Editorial na condição de Editor adjunto da Revista de Ensino de Biologia (REnBio)	Março 2024 à atual
Organização do dossiê temático “Currículo e ensino de Biologia” da Revista de Ensino de Biologia (REnBio).	Agosto a novembro
Total	02
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS	PERÍODO
Apresentação do trabalho “Os objetos de conhecimento relacionados à Física na BNCC: implicações para a disciplina escolar Ciências nos anos finais do ensino fundamental” (Ingrid Oliveira de Sousa, Edinaldo Medeiros Carmo). In: I Simpósio Internacional de Pesquisa e Ensino do PPGEn/UESB	02 à 04 de agosto de 2023
Apresentação do trabalho “Currículo em disputa: contextos de produção de texto da BNCC” (Jéssica Gomes das Mercês, Edinaldo Medeiros Carmo e Sandra Escovedo Selles). In: VIII Seminário Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense	30 de novembro de 2023
Apresentação do trabalho “O Pibid e o clube de leitura: uma experiência pedagógica que estimula a formação docente” (Leandro Silva Santos, Edinaldo Medeiros Carmo). In: IX Seminário Nacional e V Seminário Internacional de Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacional.	21 a 24 de maio de 2024
Apresentação do trabalho “A distribuição dos conteúdos físicos na disciplina escolar Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental após a BNCC” (Ingrid Oliveira de Sousa, Edinaldo Medeiros Carmo). In: IX Seminário Nacional e V Seminário Internacional de Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacional.	21 a 24 de maio de 2024
Apresentação do trabalho “O Referencial Curricular Municipal de Vitória da Conquista: reflexões sobre sua produção e as possíveis interfaces com a prática pedagógica” (Jéssica Gomes das Mercês, Edinaldo Medeiros Carmo e Sandra Escovedo Selles). In: IX Seminário Nacional e V Seminário Internacional de Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacional.	21 a 24 de maio de 2024
Apresentação do trabalho “Os impactos da BNCC na disciplina escolar Ciências dos anos finais do Ensino Fundamental” (Mariana Ferreira Bittencourt, Edinaldo Medeiros Carmo). In: IX Seminário Nacional e V Seminário Internacional de Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacional.	21 a 24 de maio de 2024
Apresentação do trabalho “A narrativa na construção de conhecimentos e formação de professores” (Jéssica Gomes das Mercês, Sandra Escovedo Selles e Edinaldo Medeiros Carmo). In: XXXII edição do Colóquio Internacional da AFIRSE Portugal.	Fevereiro de 2024
Total	07
ARTIGOS PUBLICADOS	PERÍODO /QUALIS
SILVA, A. M.; CARMO, E. M.; SELLES, S. E. Saberes didático-pedagógicos nos primeiros anos da docência: apontamentos para a formação docente. Investigações em Ensino de Ciências (online), v. 28, p. 01-19, 2023.	Agosto de 2023 / A1
SANTOS, S. P.; BARZANO, M. A. L.; CARMO, E. M.; AZEVEDO, M. J. C. Editorial. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) , v. 16, p. 331-340, 2023.	Dezembro de 2023 / A1

COSTA, J. G. M.; CARMO, E. M.; SELLES, S. E. O componente curricular Ciências no currículo Bahia: continuidades e rupturas com a BNCC. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) , v. 16, p. 577-601, 2023.	Novembro de 2023 / A1
COSTA, J. G. M.; CARMO, E. M. As teorias de currículo nos documentos educacionais brasileiros. Revista Espaço do Currículo , v. 17, p. 1-22, 2024.	Abril 2024 / A3
BARZANO, M. A. L.; SANTOS, S. P.; CARMO, E. M. Editorial. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio) , v. 17, p. 1-6, 2024.	Junho de 2024 / A1
CASTRO, M. N. O.; CARMO, E. M. Planejamento curricular: concepções e práticas. Cadernos de Pesquisa , v. 30, p. 427-452, 2024.	Maior de 2024 / A3
Total	06
BANCAS	
Participação em banca de Jéssica Gomes das Mercês Costa. “Disciplina escolar Ciências em políticas educacionais: processos de releitura e organização da BNCC em um município baiano. Qualificação Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal Fluminense.	15 agosto 2023
Participação em banca de Aroldo Silva Santos. “Saberes docentes e ensino remoto na educação básica: narrativas dos professores de geografia”. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	11 dezembro 2023
Participação em banca de Rosimar Rosa Ávila. “Os impactos do novo ensino médio no trabalho docente: narrativas dos professores de geografia em Vitória da Conquista – BA”. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	14 dezembro 2023
Participação em banca de Vanessa da Silva Nascimento Andrade. “O que faço com isso? A Base Nacional Comum Curricular e o Documento Curricular Referencial da Bahia na percepção dos professores de História”. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	28 fevereiro 2024
Participação em banca de Ingrid Oliveira de Sousa. “Os conteúdos de Física na BNCC e no DCRB e as implicações para a disciplina escolar Ciências e para a prática docente”. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	28 fevereiro 2024
Participação em banca de Narjara Kelly Barreto Brasil Farias Silva. “Usos do livro didático de história por professores do ensino fundamental em Vitória da Conquista – BA”. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	01 março 2024
Participação em banca de Vitor Augusto Pizzolatto. “Experiências e práticas de ensino e aprendizagem em Ciências e Biologia: o professor, o TILS e o estudante surdo, três sujeitos, três narrativas e um enredo, a pandemia do covid-19. 2024”. Dissertação (Mestrado em Programa De Pós-graduação em Educação) - Universidade Federal de Pernambuco.	04 junho 2024
Participação em banca de a Débora Costa Assunção. “Saberes experienciais e o desenvolvimento do pensamento geográfico: narrativas dos professores de geografia”. 2024. Qualificação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	22 abril 2024
Participação em banca de Mariana Ferreira Bittencourt. “Base Nacional	03 junho 2024

Comum Curricular: implicações para o livro didático de Ciências e para o trabalho docente”. 2024. Qualificação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	
Participação em banca de Ana Érica Miranda Meira. “O estágio atual do conhecimento sobre a Zoologia na BNCC e os efeitos para o meio ambiente”. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	05 julho 2024
Participação em banca de Milena Santos Gomes. “Análise dos conteúdos de botânica em livros didáticos de ciências”. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	05 julho 2024
Participação em banca de Maria Eduarda do Prado Pinto. “A disciplina escolar Ciências para os anos finais do Ensino Fundamental: entre a prescrição e a prática”. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.	11 julho 2024
Total	12
TRABALHOS APROVADOS EM EVENTOS FUTUROS	PERÍODO
“Desafios na efetivação do currículo na Educação de Jovens e Adultos: reflexões a partir das práticas docentes em Ciências” (Magna Simone de Souza Pinheiro e Edinaldo Medeiros Carmo). In: XII Congresso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.	Setembro 2024
“O impacto vivenciado pelos docentes da disciplina Ciências com as mudanças no livro didático após homologação da BNCC” (Ingrid Oliveira de Sousa e Edinaldo Medeiros Carmo). In: XII Congresso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.	Setembro 2024
“A secundarização do conhecimento científico nos documentos educacionais brasileiros” (Jéssica Gomes das Mercês; Sandra Escovedo Selles e Edinaldo Medeiros Carmo). In: XII Congresso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.	Setembro 2024
“O Pibid e a formação profissional docente: elementos que se cruzam” (Leandro Silva Santos, Edinaldo Medeiros Carmo). In: IX Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) / VII Encontro Regional de Ensino de Biologia (ERE BIO) da Regional 4 (MG/GO/TO/DF) da Associação Brasileira de Ensino de Biologia.	Outubro 2024
“Análise dos conteúdos de Ciências abordados em livros didáticos mediante publicação da BNCC” (Mariana Ferreira Bittencourt, Edinaldo Medeiros Carmo). In: IX Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) / VII Encontro Regional de Ensino de Biologia (ERE BIO) da Regional 4 (MG/GO/TO/DF) da Associação Brasileira de Ensino de Biologia.	Outubro 2024
“Interações entre o livro didático e a prática de professores de ciências” (Jéssica Gomes das Mercês; Sandra Escovedo Selles e Edinaldo Medeiros Carmo). In: IX Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) / VII Encontro Regional de Ensino de Biologia (ERE BIO) da Regional 4 (MG/GO/TO/DF) da Associação Brasileira de Ensino de Biologia.	Outubro 2024

“A prescrição curricular na Educação de Jovens e Adultos: elementos para pensar a prática pedagógica” (Magna Simone de Souza Pinheiro e Edinaldo Medeiros Carmo). In: IX Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) / VII Encontro Regional de Ensino de Biologia (EREBIO) da Regional 4 (MG/GO/TO/DF) da Associação Brasileira de Ensino de Biologia.	Outubro 2024
“Políticas curriculares e negacionismo científico não no ensino de ciências: o que dizem os professores sobre livros didáticos” (Jéssica Gomes das Mercês, Bruno Venancio, Sandra Escovedo Selles, Edinaldo Medeiros Carmo). In: X Jornadas de Investigación Educativa y IX Jornadas de Práctica de la Enseñanza del Profesorado en Ciencias Biológicas de la FCEFYN – UNC.	Novembro 2024
“Livro didático e ensino de Ciências: perspectivas docentes sobre a sua utilização” (Mariana Ferreira Bittencourt, Jéssica Gomes das Mercês e Edinaldo Medeiros Carmo). In: XV Colóquio Nacional e VIII Colóquio Internacional do Museu Pedagógico/UESB.	Novembro 2024
Total	09
TRABALHOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS	SITUAÇÃO/QUALIS
O Contexto da Prática: como os dirigentes municipais interpretam as propostas do Programa Saúde na Escola (Murilo Marques Scaldaferrri; Gabriela Sousa Rêgo Pimentel e Edinaldo Medeiros Carmo). In: Revista Linguagens, Educação e Sociedade (LES).	No prelo / A3
Os caminhos da promoção de saúde e do programa saúde na escola: o contexto de influência. Murilo Marques Scaldaferrri; Gabriela Sousa Rêgo Pimentel e Edinaldo Medeiros Carmo) In: Revista Práxis Educacional Revista Práxis Educacional.	No prelo / A2
Total	02

4 - DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- () Não ingressou ainda nesta atividade.
- () Realiza estudos preliminares para elaboração do projeto de tese ou dissertação.
- () Tem o projeto, mas não iniciou o trabalho de pesquisa.
- () Está desenvolvendo o projeto de tese ou dissertação, mas ainda não tem resultados.
- () Está desenvolvendo o projeto de tese ou dissertação e já tem resultados.
- () Está elaborando o relatório final (ou a redação) da tese ou dissertação.
- () Terminou o trabalho de tese ou dissertação e está aguardando a defesa.
- (X) Outro (especificar): Concluiu o Pós-doutorado.

5 - PREVISÃO PARA O SEMESTRE SUBSEQUENTE

Total de créditos a serem cursados no semestre: **Não se aplica**

Obs. Anexar cópia do certificado de matrícula para o próximo semestre. **Não se aplica**

Vitória da Conquista, 30 de julho de 2024.