

Universidade Federal Fluminense  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Projeto de Pesquisa de estágio Pós-Doutoral  
Supervisor: Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes  
Pesquisador: Dr. Bruno Muniz Figueiredo Costa  
Vigência: março 2020 – setembro 2022

Relatório de supervisão de estágio pós-doutoral

**A produção cartográfica como ato ético-estético: cartografias vivenciais geracionais**

**ou**

**Geografia Escolar: crianças, infâncias e espacialização da vida**

Niterói  
Setembro/2022

As atividades da supervisão tiveram início no mês de março de 2020 e se estenderam pelo período de dois anos e meio. O período de afastamento remunerado ocorreu no período entre setembro de 2021 a setembro de 2022. Por conta das dificuldades de pesquisa de campo na pandemia, o projeto sofreu ajustes para a viabilidade do trabalho.

Nesse período o referido professor participou de inúmeras atividades que estão descritas a seguir:

- Participação ativa em todas as reuniões do Grupo de Pesquisa e Estudos em Geografia da Infância – GRUPEGI/CNPQ sob a minha coordenação;
- Participação ativa nas disciplinas do Curso de Mestrado e Doutorado por mim ministradas no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense;
- Participação ativa nas disciplinas do Curso de Mestrado e Doutorado por mim ministradas no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora;
- Participação ativa na disciplina do Curso de Mestrado e Doutorado por mim ministrada no Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Abaixo, seguem os registros pormenorizados:

### **Artigos:**

COSTA, B. M. F.; AMORIM, C. C. **“A pracinha já foi infância...”:** infâncias, geração e espacialidades. 2020, no prelo.

COSTA, B. M. F. Por uma geografia escolar com crianças. **REVISTALEPH**, v. 01, p. 291-306, 2020.

COSTA, B. M. F.; SOUSA, C. S. G. de. Infâncias e espacialização da vida na cidade: diálogos com Martha Muchow. **Revista Instrumento**, v. 24 n. 2 (2022): Dossiê: Geografias das Infâncias – espacializações da vida de bebês e crianças.

### **Capítulo de livro:**

COSTA, B. M. F. “Por que os cangurus têm as orelhas em cima da cabeça?” In: PEREIRA, L. M.; SANTANA, C. C.; GONCALVES, L.T e COSTA, B. M. F. **Geografia da infância: espacializações da vida**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021.

COSTA, B. M. F. Dos meus encontros com Gabriel e os ônibus que carregam o mundo. In: GEDISC/UFLA/CNPq Grupo de Estudos Discursivos sobre o Círculo de Bakhtin. **Palavras: epistemologias bakhtinianas: V EEBA - Encontro de Estudos Bakhtinianos**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021.

COSTA, B. M. F.; LOPES, J. J. M.; MAIA, D. C. Cartografia como enunciação do viver. **Ciência Geográfica - Ensino - Pesquisa - Método (Seção Bauru / Associação dos Geógrafos Brasileiros / Editora Saraiva) - Bauru / São Paulo - SP Ano I - n.º 1 (1995) Ano XXV. Vol. XXV – Nº 5 – Janeiro-Dezembro/2021 Anual ISSN Online: 2675-5122 – ISSN-L: 1413-7461.**

COSTA, B. M. F. A janela de Gabriel. In: PEREIRA, L. M.; COSTA, B. M. F.; LOPES, J. J. [Orgs.] **A ciência romântica de Luria: contextos de uma época e estudos contemporâneos**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022.

### **Organização e publicação de livros e periódico:**

PEREIRA, L. M.; SANTANA, C. C.; GONCALVES, L.T e COSTA, B. M. F. [Orgs.] **Geografia da infância: espacializações da vida**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021.

PEREIRA, L. M.; COSTA, B. M. F.; LOPES, J. J. [Orgs.] **A ciência romântica de Luria: contextos de uma época e estudos contemporâneos**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022.

COSTA, B. M. F.; PEREIRA, L. M. Dossiê: Geografias das Infâncias – espacializações da vida de bebês e crianças. **Revista Instrumento**, v. 24 n. 2 (2022).

COSTA, B. M. F. **Geografia escolar: crianças, infâncias e espacialização da vida**. Juiz de Fora: edição do autor, 2022. Disponível em <https://clubedeautores.com.br/livro/geografia-escolar-criancas-infancias-e-a-espacializacao-da-vida>

**Participação em seminários e eventos como ouvinte e/ou com apresentação de trabalho e publicação nos respectivos anais.**

Participação na condição de **Ouvinte** da **MostraArte/Vida - Redes de Resistência** – 1ª e 2ª. Edição. Ação organizada durante a realização do Projeto de Extensão **Movimento Interfaces: Conexões Recidade**. Atividade de extensão promovida pela Linha de pesquisa Redes de Cultura, Estética e Formação na/da Cidade – RECIDADE, do Núcleo de Pesquisa e Extensão Educação e Memória vinculado ao Instituto de Educação em parceria com o Laboratório de Estética dos Cursos de Artes da FURG – LABEST do Instituto de Letras e Artes da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. A ação transcorreu no período de julho a dezembro de 2020, perfazendo um total de **10 horas** de atividades.

Participação como ouvinte no curso **Gravação de videoaulas para professores**, promovido pela Diretoria de Extensão do Colégio Pedro II. O curso teve duração de 30h online e foi concluído em julho de 2020.

VIII Círculo - rodas de conversa bakhtiniana: "O grotesco de nossos tempos: vozes, ambientes e horizontes". Ocorrido de forma remota na Universidade Federal do Pará (UFPA) 2021. Apresentando o trabalho: **Um presente, quase, contínuo**. com coautoria: Luz Miguel Pereira e Luís Carlos dos Santos Patrício.

7º Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias – GRUPECI. Narrativas infantis: palavras e enunciados em uma arena discursiva. Ocorrido de forma remota na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e na Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). 2021. Apresentando o trabalho: **Narrativas infantis: palavras e enunciados em uma arena discursiva**. Com coautorias: Luiz Miguel Pereira, Bruno Muniz Figueiredo Costa e Sara Rodrigues de Paula.

Participação como ouvinte do **I Seminário Educação Infantil, Infância e Sociedade**, organizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Infância, Bebês e Crianças, da Universidade Federal Fluminense, realizado no dia 18 de novembro de 2021, de modo remoto, com carga horária de 3 horas.

Participação como OUVINTE nas Apresentações dos Trabalhos no evento de Comemoração dos 50 ANOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFF E VI SEMINÁRIO DISCENTE PPGEDU-UFF, realizado no período de 23/11/2021 a 25/11/2021, com carga horária de 8 hora(s).

Apresentação de trabalho - **XIV ENCONTRO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM GEOGRAFIA**. Título: POR OUTRAS POSSIBILIDADES DE LINGUAGENS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: CARTOGRAFIAS VIVENCIAIS. PEREIRA, S. C. de.; LOPES, L. F.; COSTA, B. M. F. Outubro/2021.

Participação no II ENCONTRO NACIONAL DE INCLUSÃO ESCOLAR EM GEOGRAFIA: "(Re)pensando práticas e saberes", sediado na Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, realizado pelo Departamento de Estágio e Práticas Escolares –

(DEPE/UNIMONTES), Grupo de Estudo de Geografia e Inclusão Escolar - Laboratório de Geografia e Educação Popular (LAGEPOP-IG/UFU), em Evento online, durante o período de 29/10/2021 a 30/10/2021, com carga horária de 12 hora(s).

Participação da palestra “Vivência, letramentos e subjetividade”, pelo IV Círculo Vigotskiano. Realização: Laboratório de Psicologia Socioambiental e Práticas Educativas – USP. Outubro/2021.

Participação da palestra “Vivência e brincadeiras com sucata”, pelo IV Círculo Vigotskiano. Realização: Laboratório de Psicologia Socioambiental e Práticas Educativas – USP. Outubro/2021.

Participação no Lançamento do Projeto 100 anos da Revista VERESK, no dia 17/12/2021, com carga horária de 3 hora(s).

Participação no Lançamento da edição comemorativa bilíngue (russo e português) dos 100 ANOS DA REVISTA VERESK, no dia 23/05/2022, com carga horária de 5 hora(s).

Participação como cursista no "XXIV CURSO DO USO ESCOLAR DE SENSORIAMENTO REMOTO NO ESTUDO DO MEIO AMBIENTE", organizado e ministrado pelo INPE, no período de 29 de novembro a 10 de dezembro de 2021.

Participação como cursista na Atividade de Extensão: “Crianças em deslocamentos: infâncias, migração e refúgio”, oferecido pelo Núcleo de Educação e Estudos da Infância do Departamento de Ciências Humanas e Educação do *campus* Sorocaba (DCHE – So) da Universidade Federal de São Carlos, no período de 07 de outubro a 11 de novembro de 2021, totalizando 25 horas, com 100% de frequência. Curso realizado em modalidade a distância e virtualmente (online).

Participação no evento de extensão 2º COLÓQUIO DE ESTUDOS SARAMAGUIANOS, com carga horária de 30 hora(s), coordenado pelo(a) Professor(a) PEDRO FERNANDES DE OLIVEIRA NETO, promovido pelo(a) DEPARTAMENTO DE LETRAS, na função de OUVINTE, com 30 hora(s) de atividades desenvolvidas. A atividade foi realizada no período de 16 de Novembro de 2021 a 18 de Novembro de 2021.

### **Cursos ministrados:**

Colaborador no projeto de extensão “**Enade 2021**”, coordenado pela professora Elita Betania de Andrade Martins da Faculdade de Educação - campus Juiz de Fora, realizado no período de 26 de outubro de 2021, com carga horária total 4(quatro) horas.

Coordenação do curso de extensão "Espacialização da Vida e Geografia Escolar", pela UFG (2022).

Colaboração no módulo 02 - O Campo de Estudos da Infância e a Geografia da Infância do curso de extensão "Espacialização da Vida e Geografia Escolar", pela UFG (2022).

Colaborador na Jornada Pedagógica de Educação “Reflexões sobre a prática docente”, promovida pela Prefeitura de Carangola/MG. (2022)

### **Disciplinas cursadas:**

TÓPICOS ESPECIAIS EM LINGUAGEM, CULTURA E PROCESSOS FORMATIVOS I 1/2020 (PPGE-UFF). – Jader Janer Moreira Lopes

Tópicos Especiais em LCPF III - Freire, Vigotski e Bakhtin 2/2020 (PPGE-UFF) – Cecília M. A. Goulart.

Tópicos Especiais em LCS: Infâncias e Linguagens 01/2021 (PPGE-UFJF) – Jader Janer Moreira Lopes (UFJF/UFF) e Mathusalán Pantevis (Universidad Surcolombiana).

Tópicos Especiais em LCS: A ciência romântica de Lúria 02/2021 (PPGE-UFJF) – Jader Janer Moreira Lopes (UFJF/UFF)

Disciplina: Psicologia e Educação: as contribuições da perspectiva histórico-cultural para o estudo da arte 02/2021 (PPGE-UFF) – Zoia Ribeiro Prestes

Disciplina: Geografia das Infâncias: a espacialização do viver 01/2022 (PPG-UFRGS) – Jader Janer Moreira Lopes (UFF/UFJF) e Ivaine Maria Tonini (Ufrgs)

### **Participação em bancas de trabalhos de conclusão**

#### a. Graduação - banca de monografias

Aluna: Geliane Aparecida Vilella Fernandes das Graças

Tema: Educação Científica na Educação Infantil

Orientação: Jader Janer Moreira Lopes

#### b. Pós-graduação (lato sensu)

Banca de Defesa do Trabalho Final Docente da Residência Docente-UFJF do residente Suzanne de Campos Pereira, com o título *Por outras possibilidades de linguagens na cartografia escolar: cartografias vivenciais*, realizada no dia 01 de setembro de 2020

Banca de Defesa do Trabalho Final Docente da Residência Docente-UFJF da residente Hérica Teixeira de Souza, com o título **Diálogos e Vivências: Geografia Escolar no Ensino Remoto Emergencial**, realizada no dia 24 de agosto de 2021

#### c. Banca Examinadora de Qualificação – Mestrado

Banca Examinadora de Qualificação do projeto intitulado "Esboços de um viver: diário de uma professora em tempos de Covid-19", de autoria do(a)mestrando(a) Sabrina Munck do Nascimento, do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, área de concentração "Educação brasileira: gestão e práticas pedagógicas", no dia 7 de fevereiro de 2022.

#### d. Banca Examinadora de Defesa de Tese de Doutorado

Defesa de Tese de Doutorado em Educação de Danusa da Purificação Rodrigues, formada pelos professores doutores: Jader Janer Moreira Lopes (Presidente / UFF), Rosangela Leal Santos (Coorientadora/UEFS), Marisol Barenco de Mello (UFF), Diego Corrêa Maia (UNESP) e Bruno Muniz Figueiredo Costa (UFJF). Trabalho intitulado "Se chover demais é ruim para plantaçoão": Vivências atmosféricas das crianças em Feira de Santana- Ba. Agosto/2021.

MEMBRO TITULAR da Comissão Examinadora da DEFESA DE TESE de RAFAEL MARTINS SANCHES, discente regular do Programa de Pós-Graduação em Geografia, Curso de Doutorado, cujo trabalho se intitula **A GEOGRAFIA E O SANEAMENTO BÁSICO NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: A MEDIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL** EM SALA DE AULA. Unesp/Rio Claro, maio 2022.

#### Organização de blog e mídias

Projeto: Espacializações da vida disponível em: <https://espacializacoesdavidablogspot.com/> 2021. coautoria: Luiz Miguel Pereira e Bruno Muniz Figueiredo da Costa.

#### Parecerista em revistas e periódicos acadêmicos:

Atuação no primeiro quadrimestre de 2021 como parecerista *ad hoc* de uma contribuição, recebida no formato de artigo científico, encaminhada para apreciação da Revista **Estudos Geográficos** da Unesp Rio Claro (SP).

Atuação no segundo quadrimestre de 2021 como parecerista *ad hoc* de uma contribuição, recebida no formato de artigo científico, encaminhada para apreciação da Revista **Estudos Geográficos** da Unesp Rio Claro (SP).

Atuação como parecerista *ad hoc* da Revista Debates em Educação [RDE], no ano de 2021, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Alagoas (PPGE/UFAL).

Parecerista *ad hoc* Revista Paideia Surcolombiana No. 26, 2021, registrada con el ISSN 0124-0307 y e-ISSN 2538-9572. Junho/2021.

Além do exposto, é importante destacar que o projeto:

- ampliou-se e ganhou mais densidade, sistematizando importantes saberes e conhecimentos que irão contribuir com o debate e a construção de produtos envolvendo a Geografia Escolar e a Cartografia com crianças;
- produziu contribuições para o campo de estudos da infância;
- abriu possibilidades de ações de pesquisa futuras que deverão ser continuadas.

Frente ao exposto, eu, Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes, matrícula SIAPE nº 1496421, declaro que o professor cumpriu de forma satisfatória as atividades propostas do plano de trabalho.

Coloco-me a disposição para quaisquer esclarecimentos.

Niterói, setembro de 2022.

Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes

