

Universidade Federal Fluminense  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Projeto de Pesquisa de estágio Pós-Doutoral  
Supervisor: Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes  
Pesquisador: Dr. Ana Lucia Werneck Veiga  
Vigência: fevereiro 2021 – agosto 2022

## Relatório de supervisão de estágio pós-doutoral

Título inicial: “Vivência” e anos iniciais do ensino fundamental:  
possibilidades de reflexão a partir de produções científicas

Niterói  
Setembro/2022

As atividades da supervisão tiveram início no mês de fevereiro de 2021 e se estenderam pelo período de um ano e meio. Ao longo desse período as seguintes atividades foram realizadas:

- **Participação nas reuniões do Grupo de Pesquisa e Estudos em Geografia da Infância – GRUPEGI/CNPQ**
- **Participação em disciplinas**
  - Em maio de 2021 - Início das atividades da Disciplina Tópicos Especiais em LCS: Infâncias e Linguagens do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora/ Universidade Federal Fluminense/ Universidad Surcolombiana ministrada pelos profs. Jader Janer Moreira Lopes (UFJF/UFF) e Prof. Mathusalan Pantevis (Universidad Surcolombiana);
  - Em outubro de 2021 – Início das atividades da Disciplina Tópicos Especiais em LCS: A Teoria Romântica de Luria do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora/ Universidade Federal Fluminense ministrada pelo Prof. Jader Janer Moreira Lopes (UFJF/UFF) com professores convidados de diversas Instituições de Ensino.
- **Participação em eventos como ouvinte**
  - Setembro e Outubro de 2021 - IV Círculo Vigotskiano: o conceito de vivência em Vigotski promovido pelo Laboratório de Psicologia Socioambiental e Práticas Educativas da Universidade de São Paulo vinculado ao Programa de Pós-graduação em Psicologia. Exposições assistidas:
    - 1) “Vivência e a pesquisa com bebês e crianças: topogênese e interespacialidades” por Prof. Jader Janer Moreira Lopes/ UFJF/ UFF;
    - 2) “Arte e drama em Vigotski e o teatro da vivência de Stanislávski: atravessamentos e possibilidades” por Gyancarla Peralta Ceravolo e Elizabeth dos Santos Braga/ FEUSP;
    - 3) “Vivência, memória e sentido” por Elizabeth dos Santos Braga/ FEUSP;
    - 4) “Vivência, letramentos e subjetividade” por Maria de Fátima Cardoso Gomes e Vanessa Ferraz Almeida Neves/ UFMG.
  - Dezembro de 2021 - Lançamento do Projeto 100 anos da Revista Veresk, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=krQQSqvhtU>. Foi apresentado o histórico de encontros de pesquisadores russos e brasileiros, os

eventos do Veresk no Brasil e as versões da Revista americana, russa e brasileira. Contou com a participação de pesquisadores brasileiros, bielorrussos e australiano.

- Maio de 2022 – Lançamento do número brasileiro da Revista Veresk em russo e português, pronta para ser impressa e com introdução e comentários do prof. Vladimir Sobkin disponível em <https://youtube.com/watch?v=iYJUKaM85WQ&feature=share>. Parcerias de: UFF, UFJF, Universidade Estadual de Maringá, UnB, Centro de Sociologia da Educação do Centro de Gestão da Educação da Academia Russa de Educação, Centro de Problemas Socio-culturais da Educação Contemporânea do Instituto de Psicologia da Academia Russa de Educação, Universidade Estatal de Pedagogia da Bielorrússia, “Monoshevti” Universidade da Austrália, Sociedade Russa de Psicologia, Instituto de Psicologia da Academia Russa de Educação, Faculdade de Psicologia da Universidade de Moscou e grupos de pesquisa.
- **Aprovação em Concurso Público e Processo Seletivo Público Simplificado**
  - Julho de 2021 - Concurso Público para provimento de cargo efetivo de Professor da Carreira do Magistério Superior, Edital nº 10/2021, de 02/07/2021, Universidade Federal de Juiz de Fora, Departamento de Educação, Professor Adjunto A, Nível 1, Concurso 05, Área de conhecimento: Psicologia da Educação;
  - Janeiro de 2022 – Processo Seletivo Público Simplificado, Secretaria de Estado de Educação/ Governo do Estado de Minas Gerais, Edital nº 02 de 19 de janeiro 2022, cargo de Analista de Educação Básica – AEB, psicóloga;
  - Janeiro de 2022 - Seleção de colaborador externo para os Projetos de Extensão aprovados no edital PIAEX 01/2022, Projeto “Psicopedagogia: Um olhar articulador sobre o processo de aprendizagem” do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), Campus Santos Dumont.
- **Obras estudadas (bibliográficas, filmográficas, “live”):**
  - Live “Por uma abordagem discursiva na alfabetização: autoria docente na construção de caminhos possíveis” com Angela Vidal Gonçalves - Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Estação Santa Fé. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=eUPY9IWUTnY&feature=youtu.be>

Acesso em 31 jan. 2021;

- O Enigma de Kaspar Hauser Legendado. Disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=Wplj0ITkwho&feature=youtu.be>;
- O garoto selvagem. Disponível em <https://player.vimeo.com/video/155385147>. Acesso em 31 jan. 2021;
- BLIKSTEIN, Izidoro. Kaspar Hauser ou a fabricação da realidade. 2 ed. São Paulo: Cultrix, 1985.;
- VOLÓCHINOV, Valentin. A ciência das ideologias e a filosofia da linguagem. In: Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. São Paulo: Editora 34, 2017. p. 91-102.;
- BAKHTIN, Mikhail Mikhailovitch. Que é a linguagem? In: VOLOCHÍNOV, Valentin Nikolaevich. Do Círculo de Bakhtin. A construção da enunciação e outros ensaios. São Carlos: Pedro & João Editores, 2013.p. 131-156.;
- FICHTNER, Bernd. Instrumento – Signo – Mimesis - O potencial de “representações simbólicas” na perspectiva da abordagem histórico-cultural. In: SILVA, Léa Stahlschmidt Pinto; LOPES, Jader Janer Moreira (Org.). Diálogos de Pesquisa sobre crianças e infâncias. Niterói: EdUFF Editora da Universidade Federal Fluminens, 2010.;
- BLIKSTEIN, Izidoro. Desvendando o discurso político e corporativo. In: Semiótica e totalitarismo. São Paulo: Contexto, 2020. p. 129-147.;
- VIGOTSKI, L. S. Imaginação e criação na infância: ensaio psicológico. São Paulo: Ática, 2009.;
- JEREBTSOV, Serguei. Gomel, a cidade de L. S. Vigotski: pesquisas científicas contemporâneas sobre instrução no âmbito da teoria histórico-cultural. Cadernos acadêmicos internacionais Veresk. Brasília, v. 1, p. 7-27, 2014.
- JEREBTSOV, Serguei; PRESTES, Zoia. O Papel das vivências da personalidade na instrução (no caso de estudos da psicologia). Educação em foco, Juiz de Fora, v. 24, n. 2, p. 682-692, Mai/ago 2019.
- KRAVTSOV, Guenadi. As bases filosóficas da psicologia histórico-cultural. Cadernos acadêmicos internacionais Veresk. Brasília, v. 1, p. 29-42, 2014.
- NASCIMENTO, Danielle Monteiro do; SILVA, Carmem Virgínia Moraes da. Conceito de “vivência” em Vigotski: uma análise em bancos de dados nacionais. In: Anais da Conferencia de Teoria Histórico Cultural & CTS.

- Curitiba, 2020, p. 1-29. Disponível em:  
<<https://www.even3.com.br/anais/cpthccts/292401-CONCEITO-DE-VIVENCIA-EM-VIGOTSKI--UMA-ANALISE-EM-BANCOS-DE-DADOS-NACIONAIS>>. Acesso em: 02/12/2021
- PERGAMENSCHIK, L. A. A concepção de vivência em L. S. Vigotski: do conhecimento conjunto à superação da solidão. In: Cadernos Acadêmicos Internacionais Veresk: estudos sobre a perspectiva histórico-cultural de Vigotski. v. 3. Brasília: UniCEUB, 2017.
  - PRESTES, Zoia Ribeiro. Quando não é quase a mesma coisa: análise de traduções de Lev Semionovitch Vigotski no Brasil: repercussões no campo educacional. 2010. 295 f. Tese (Doutorado em Educação)- Universidade de Brasília, Brasília, 2010. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/9123>. Acesso: 13 dez. 2021.
  - PRESTES, Zoia Ribeiro. L. S. Vigotski: presença e atualidade em entrevistas. 1. ed. São Paulo: Lavrapalavra, 2021.
  - SOBKIN, Vladimir. As resenhas teatrais de L. S. Vigotski como início da concepção histórico-cultural. In: Cadernos Acadêmicos Internacionais Veresk: estudos sobre a perspectiva histórico-cultural de Vigotski. v. 3. Brasília: UniCEUB, 2017.
  - TOASSA, Gisele. Emoções e vivências em Vigotski: investigação para uma perspectiva histórico-cultural. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.
  - TUNES, Elizabeth; PRESTES, Zoia Ribeiro. O bom, o mau e o feio. In: VIGOTSKI, L.S. Sete aulas de L. S. Vigotski sobre os fundamentos da pedologia. Organização (e tradução) PRESTES, Zoia, TUNES, Elizabeth; tradução Cláudia da Costa Guimarães Santana. - 1. ed. - Rio de Janeiro: E-Papers, 2018.
  - VIGOTSKI, Lev Semionovich. As bases epistemológicas da psicologia. [S. l.: s. n.], 1930. Publicado originalmente sob o título “Instrumental’ny metod in psikology”, tratando-se de teses propostas na conferência da academia para a educação comunista, tendo tradução organizada por Catherine Haus. Texto usado neste trabalho traduzido de texto em francês por Lucia H. Pini Alves, Franca, agosto, 1991, para uso acadêmico.
  - \_\_\_\_\_. Quarta aula: a questão do meio na pedologia. Psicologia USP:

Dossiê Vigotski e outros trabalhos, São Paulo, SP, v. 21, n. 4, p. 681-701, 2010. Disponível em <http://revistas.usp.br/psicousp/article/view/42022/45690>. Acesso em: 22 mar. 2022. Tradução de Márcia Pileggi Vinha. Trabalho original publicado em 1935.

- \_\_\_\_\_. Psicologia concreta do homem. Educação & Sociedade. Vygotsky: o manuscrito de 1929, Campinas, n. 71, ed. especial, p. 23-44, jul. 2000.
- \_\_\_\_\_. Psicologia geral e experimental (prólogo ao livro de A. R. Lazurski). In: VIGOTSKI, Lev Semionovich. Teoria e método em psicologia. Tradução de Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004a.
- \_\_\_\_\_. A consciência como problema da psicologia do comportamento. In: VIGOTSKI, Lev Semionovich. Teoria e método em psicologia. Tradução de Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004b.
- \_\_\_\_\_. Sobre os sistemas psicológicos. In: VIGOTSKI, Lev Semionovich. Teoria e método em psicologia. Tradução de Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004c.
- \_\_\_\_\_. O significado histórico da crise da psicologia, uma investigação metodológica. In: VIGOTSKI, Lev Semionovich. Teoria e método em psicologia. Tradução de Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2004d.
- \_\_\_\_\_. La crisis de los siete años. In: \_\_\_\_\_. Obras escogidas. Tomo IV. Madrid: Visor y A. Machado Libros, 2006. p. 262-268.
- \_\_\_\_\_. Sete aulas de L. S. Vigotski sobre os fundamentos da pedologia. Organização (e tradução) PRESTES, Zoia, TUNES, Elizabeth; tradução Claudia da Costa Guimarães Santana. - 1. ed. - Rio de Janeiro: E-Papers, 2018.
- ***Texto produzido a partir da pesquisa sobre o conceito “Vivência” na perspectiva histórico-cultural através de levantamento bibliográfico e cruzamento de conceitos correlacionados, a ser publicado.***

Além do exposto, é importante destacar que o projeto:

- Ganhou densidade e aprofundamento, sistematizando conhecimentos atualizados que contribuirão para o debate e a construção de produtos envolvendo a área da Psicologia da

Educação e os conhecimentos acerca da criança em desenvolvimento;

- Produziu horizontes para futuras pesquisas em continuidade a esta;
- Ampliou de forma significativa o olhar da pesquisadora que será refletido em sua prática profissional nos diferentes níveis de ensino em que atua, na sua formação acadêmica como pesquisadora e como promotora de uma visão menos excludente e descontextualizada da criança e seu contexto de vida.

Frente ao exposto, eu, Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes, matrícula SIAPE nº 1496421, declaro que o professor cumpriu de forma satisfatória as atividades propostas do plano de trabalho.

Coloco-me a disposição para quaisquer esclarecimentos.

Niterói, setembro de 2022.

Prof. Dr. Jader Janer Moreira Lopes

