



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA



Dossiê: **20 ANOS DE APROVAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

A e-Mosaicos – Revista Multidisciplinar de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ) propõe, para sua 24ª edição a ser publicada em maio-agosto/2021, o dossiê temático **20 ANOS DE APROVAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**.

Vivemos um momento histórico muito particular no Brasil, em que parcela conservadora da sociedade defende uma política de governo que fragiliza políticas sociais, direitos trabalhistas e previdenciários historicamente conquistados. Nesse contexto, mesmo com a promulgação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), agora de forma permanente, as políticas de educação no país vêm sofrendo com o desmantelamento de importantes programas nacionais que, em efeito dominó, desdobram-se em perdas reais incalculáveis para os estados, o Distrito Federal e municípios.

A modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), por exemplo, é uma das áreas que vem amargando as maiores perdas. Com a extinção da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e da Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (CNAEJA), que reunia representantes de movimentos sociais e da sociedade civil para assessorar a política de EJA no Ministério da Educação, e a interrupção da distribuição de materiais didáticos, a modalidade vem sendo totalmente abandonada pelo Governo Federal.

Embora o atual governo tenha criado novas secretarias (Secretaria de Alfabetização e a Secretaria de Modalidades Especializadas da Educação) na estrutura do Ministério da Educação, no decreto que as instituiu, entretanto, não há nenhuma diretoria específica dedicada à modalidade e as estratégias e princípios da EJA tampouco aparecem no desenho atual da Política Nacional de Alfabetização.

Enfrentamos também embates no debate sobre a matriz curricular dos ensinos fundamental e médio a partir da publicação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ainda não de todos aceitas, nem implementadas, pelas muitas polêmicas que carregam. Dessa forma, estamos em um momento em que se faz necessária uma ampla discussão acadêmica e política sobre o tema do currículo para as escolas de educação básica no país. Trazer para a cena as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos pelo Conselho Nacional de Educação, é de grande relevância para a produção de reflexões sobre o currículo e políticas para a modalidade EJA. Soma-se a isso o fato de, o momento político atual que por em xeque conquistas sociais históricas, como direitos humanos fundamentais e subjetivos de todos os brasileiros. Por isso e de forma a contribuir com esse debate, precisamos voltar a pensar sobre questões básicas, como: o que compreendemos por educação e por currículo escolar? Qual o papel da educação para a sociedade

contemporânea? Como efetivar uma política de educação que vai além da mera ideia de garantia de direitos? Como garantir o direito a educação em tempos de pandemia de Covid 19? Como efetivar uma política de educação com qualidade para as classes populares quando a prioridade do governo está meramente na defesa da política econômica?

Levando em conta tais questões, este dossiê tem por objetivo reunir estudiosos do campo da educação de jovens e adultos para pensar sobre a política de educação implementada hoje para os sujeitos adolescentes, jovens, adultos e idosos.

Espera-se que os artigos propostos para esta edição, contemplem resultados de pesquisas sobre experiências de políticas educativas escolares e não escolares sobre a educação para os sujeitos jovens e adultos, de forma que, por meio dessa publicação, possamos contribuir com o debate sobre os avanços e impasses da política de educação implementada no Brasil após os 20 anos de aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA.

Diante disso, esperamos receber artigos e resenhas que dialoguem com tais contribuições até o dia **15 de fevereiro de 2021**.

Convidamos a acessarem a plataforma da revista: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/e-mosaicos>

Informações referentes às normas para submissão de artigos e resenhas encontram-se disponíveis em: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/e-mosaicos/about/submissions#onlineSubmissions>

Cordialmente,

**Professora Dr<sup>a</sup> Andrea Fernandes (CAp-UERJ)**

**Professor Dr Elionaldo Julião (FEUFF)**

*Organizadores do Dossiê Temático*

**Professor Dr Lincoln Tavares Silva (Cap-UERJ)**

*Editor Geral*

**REALIZAÇÃO:**



**PARCERIA:**



***e-Mosaicos – Revista Multidisciplinar de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura  
do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ)***

<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/e-mosaicos> – e-mail: [e-mosaicos@uerj.br](mailto:e-mosaicos@uerj.br)

